|  |
| --- |
| Test 3 |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych przez ucznia po przeprowadzeniu wszystkich lekcji oraz omówieniu i przećwiczeniu całego materiału leksykalnego i gramatycznego przewidzianego w trzecim dziale podręcznika. |

Materiali: Test 3, cd traccia 22

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il **Test 3** agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 6. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa ascoltare la registrazione due volte. È la traccia 22.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’asolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 72 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | I |  | J |  | confetti |  | piacerebbe |
|  | C |  | D |  | consiglio |  | preferirebbe |
|  | G |  | G |  | posto |  | andremmo |
|  | J |  | I |  | compleanno |  | berresti |
|  | A |  | B |  | promesse |  | fareste |
|  | E |  | A |  | causa |  | vorrei |
|  | D |  | F |  | altrimenti |  | potrebbe |
|  | F |  | C |  | anniversario |  | dovrebbero |
|  | B |  | H |  | sogno |  | sarebbe |
| 1. 1 | H |  | E |  | piani/progetti |  | compreresti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | |
| 1. | avrebbe preferito | 1. | F | 1. | V |
| 2. | avrei visto | 2. | F | 2. | V |
| 3. | avremmo continuato | 3. | V | 3. | F |
| 4. | sarebbe tornato | 4. | F | 4. | F |
| 5. | avreti dovuto | 5. | F | 5. | V |
| 6. | avrebbe preparato | 6. | V | 6. | V |
| 7. | sarei venuto/a |  |  |  |  |
| 8. | sarebbero andati |  |  |  |  |
| 9. | avreste dato |  |  |  |  |
| 10 | saremmo partiti/e |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 8** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 4 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 4 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |